

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	1 стр из 10

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»

Моминбекова Ж.Б.

«27»

Handwritten signature

2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «ЮЖМА»

Кушкарпова А.М.

«27»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 24

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»

Форма контроля: Экзамен/защита КР

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 36

Симуляция: 36

Шымкент, 2025г.

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	2 стр из 10

Рабочая учебная программа по дисциплине «Выполнение курсовой работы» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 83

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры: [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: [Signature] Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ө. [Signature]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		3 стр из 10

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

Дисциплина «Выполнение курсовой работы» направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской деятельности, работы с научной литературой, анализа результатов исследования, а также грамотного оформления курсовой работы в соответствии с академическими требованиями. В процессе освоения дисциплины студенты овладевают структурой научной работы, учатся правильно формулировать цели и задачи по выбранной теме, отбирать и критически осмысливать информацию из различных источников, излагать материалы на научном языке ясно и точно, делать выводы и обобщения по результатам исследования, а также оформлять курсовую работу без плагиата, в соответствии с установленными требованиями, и успешно её защищать.

Цель:

Формирование у студентов навыков проведения научно-исследовательской работы, овладения методами исследования, а также обучение написанию курсовой работы по выбранной теме, теоретически и практически обоснованной, соответствующей установленным требованиям к структуре и содержанию.

Задачи освоения модуля:

- Понять значимость научно-исследовательской деятельности и уметь правильно выбрать тему исследования в соответствии с её актуальностью.
- Сформировать навыки работы с научной литературой и источниками: сбор, анализ и систематизация данных.
- Научиться правильно составлять структуру курсовой работы (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения).
- Развить умение писать грамотно сформулированный и логически выстроенный текст в научном стиле.
- Овладеть правильным применением методов исследования (анализ, сравнение, моделирование, экспертная оценка и др.).
- Научиться оформлять курсовую работу в соответствии с академическими требованиями.
- Совершенствовать навыки публичной защиты исследования, обоснованного представления результатов и ответов на вопросы аудитории.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития; БК-1
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы; БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект; ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы; ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода; ПК-2

Компетенции:

1. БК-1.Обучение
2. БК-4.Инновации
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

Содержание модуля: 1. Общие сведения о процессе исследования. 2. Выбор, утверждение темы и ее актуальность. 3. Научное руководство выполнением курсовой работы. 4. Методологические основы выполнения курсовой работы. 5. Требования к структуре курсовой работы. 6. Содержание основной части курсовой работы. 7. Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта. 8. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта. 9. Сбор фактического материала. 10. Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)	
				Теоретическое обучение	
				Аудиторные занятия	Симуляции
6	«Выполнение курсовой работы»	Экзамен	72/3	36	36

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Укрепление здоровья;
3. Неотложная помощь;
4. Проведение исследований принципов планирования в сестринском деле;

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Выполнение курсовой работы;

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Аннотация. Постановка цели и задач. Обзор литературы. Выбор метода исследования. Сбор данных. Обработка и анализ данных. Формулирование выводов и рекомендаций.	4
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор темы. Обоснование актуальности темы. Предварительное ознакомление с литературой по теме. Уточнение темы. Утверждение темы. Современное состояние проблемы. Степень научного исследования.	4

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

		Теоретическая значимость, практическая значимость. Соответствие темы современным требованиям. Доказательства необходимости проведения исследования.	
3	Научное руководство выполнением курсовой работы.	Роль и значение научного руководителя. Связь между студентом и научным руководителем. Помощь руководителя при выборе темы. Руководить составлением плана исследования. Обучение работе с литературой. Внесение содержательных и технических корректировок. Руководство по оформлению курсовой работы. Подготовка к защите.	4
4	Методологические основы выполнения курсовой работы.	Понятие и значение методологии. Виды методов исследования. Основы выбора методов исследования. Способы сбора информации. Этапы организации исследования. Влияние методологических основ на структуру курсовой работы.	4
5	Требования к структуре курсовой работы.	Наличие общей структуры. Требования к введению. Структура основной части. Требования к заключению. Список использованной литературы. Дополнительные материалы. Требования к языку и стилю.	4
6	Содержание основной части курсовой работы. Рубежный контроль-1.	Теоретическая часть. Методы и приемы. Методы и методики, применяемые в исследовании. Представляется практическая часть. Сочетание текстовой и наглядной информации.	4
7	Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Значение научной информации. Основные источники поиска информации. Методы и стратегии поиска информации. Оценка достоверности и качества информации. Систематизация и хранение информации. Рекомендации по эффективному поиску информации, соответствующей теме исследования.	4
8	Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Планирование рабочего процесса. Организация работы. Контроль выполнения работы. Управление ресурсами. Управление трудностями и рисками. Завершение работы и подведение итогов.	4
9	Сбор фактического материала. Рубежный контроль – 2.	Конкретные данные по теме исследования. Важность сбора материалов. Источники сбора материалов. Методы сбора материалов. Контроль качества материалов.	2
10	Обработка фактического	Предварительная подготовка материалов.	2

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

	материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.	Выявление ошибок и недостатков. Количественная и качественная обработка данных. Методы анализа. Систематизация и интерпретация результатов. Учет ошибок и допущений. Значение выводов. Структура выводов. Цель рекомендаций. Принципы подготовки рекомендаций.	
	Всего:		36

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Аннотация. Постановка цели и задач. Обзор литературы. Выбор метода исследования. Сбор данных. Обработка и анализ данных. Формулирование выводов и рекомендаций.	4
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор темы. Обоснование актуальности темы. Предварительное ознакомление с литературой по теме. Уточнение темы. Утверждение темы. Современное состояние проблемы. Степень научного исследования. Теоретическая значимость, практическая значимость. Соответствие темы современным требованиям. Доказательства необходимости проведения исследования.	4
3	Научное руководство выполнением курсовой работы.	Роль и значение научного руководителя. Связь между студентом и научным руководителем. Помощь руководителя при выборе темы. Руководить составлением плана исследования. Обучение работе с литературой. Внесение содержательных и технических корректировок. Руководство по оформлению курсовой работы. Подготовка к защите.	4
4	Методологические основы выполнения курсовой работы.	Понятие и значение методологии. Виды методов исследования. Основы выбора методов исследования. Способы сбора информации. Этапы организации исследования. Влияние методологических основ на структуру курсовой работы.	4
5	Требования к структуре курсовой работы.	Наличие общей структуры. Требования к введению. Структура основной части. Требования к заключению. Список использованной литературы. Дополнительные материалы. Требования к языку и стилю.	4
6	Содержание основной части	Теоретическая часть. Методы и приемы.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

	курсовой работы.	Методы и методики, применяемые в исследовании. Представляется практическая часть. Сочетание текстовой и наглядной информации.	
7	Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Значение научной информации. Основные источники поиска информации. Методы и стратегии поиска информации. Оценка достоверности и качества информации. Систематизация и хранение информации. Рекомендации по эффективному поиску информации, соответствующей теме исследования.	4
8	Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Планирование рабочего процесса. Организация работы. Контроль выполнения работы. Управление ресурсами. Управление трудностями и рисками. Завершение работы и подведение итогов.	4
9	Сбор фактического материала.	Конкретные данные по теме исследования. Важность сбора материалов. Источники сбора материалов. Методы сбора материалов. Контроль качества материалов.	2
10	Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.	Предварительная подготовка материалов. Выявление ошибок и недостатков. Количественная и качественная обработка данных. Методы анализа. Систематизация и интерпретация результатов. Учет ошибок и допущений. Значение выводов. Структура выводов. Цель рекомендаций. Принципы подготовки рекомендаций.	2
Всего:			36

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>	
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	8 стр из 10

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		9 стр из 10

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) \times 60% + оценка (Σ \times 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине: лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

11.2. Дополнительная литература:

11.3 Интернет ресурс:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.
РО 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		10 стр из 10

	области курсовой работы.	практики в области курсовой.	сестринской практики в области курсовой.	практики в области курсовой.	сестринской практики в области курсовой.
PO3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующи е области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующи е направления, методы через проект сестринского исследования .	Знает на удовлетворител ьном уровне, как выбрать и реализовать соответствующи е области, методы в рамках исследовательс кого проекта медсестер.	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующи е области, методы в рамках исследовательск ого проекта медсестер .	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующи е области, методы в рамках исследовательск ого проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает удовлетворител ьном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода.	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Удовлетворите льном уровне понимает одействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода